

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：新界鄉議局元朗區中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作：</p> <p>(i) 優化國家安全教育工作小組的分工安排；</p> <p>(ii) 策劃及統籌有關政策；</p> <p>(iii) 協調各科組繼續落實有關課程及措施；</p> <p>(iv) 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</p> <p>(v) 定期檢討策略和措施以防止政治活動入侵校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 已按人手調動重組及修訂分工安排。 • 國安工作小組有效策劃及統籌各項與國家安全有關的工作，並推動科組協作，共同推動全校性、跨科推動組國家安全活動。(中華文化周請見下文) • 國安教育工作小組協調各科組繼續落實有關課程及措施。 • 國安工作小組促進與不同持份者的溝通和協作，爭取校外資源，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 • 適時更新有關政策、策略和措施，以杜絕危害國家安全的出現。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各項措施促進各科組的協作，有助提升協同效應，有助學校舉辦質素更高的國安活動。 • 各項措施提升國家安全工作的規劃和落實的成效，並進一步完善機制，有效防止政治活動入侵校園。 • 在過去兩個學年，學校已委派一位副校長領導學校以全校參與模式規劃國民教育，加強全校層面的課程統籌與策劃，以推行國家安全教育，其職責實質上是一位專責統籌人員。但根據《國家安全：學校具體措施(2023年6月增強版)》，學校會於明年在「措施」一欄加入「委派專責統籌人員」一項，並由校長親自擔任，統籌人員之下有三位副校長分別負責學與教、全人發展和行政方面的督導工作。 • 學務組和全人發展組分別計劃、組織和統籌學習活動推動國家安全教育，來年兩組會加強協作，更有效地為學生安排全校性的跨學科國民教育活動。 • 與不同持分者的溝通，除了有助學生品德培養和相關的訓育輔導工作，也藉此增加外來資源，支持學校舉辦很多有助學生認識中國歷史文化和國家安全活動，例如：鄉議局及地區鄉事委員會為全級中一和中四學分別安排了屏山考察(2023年5月11日)和錦田考察(2022年11月29日)。通過少年警訊和學校聯絡主任與其他組織的串聯，中一級學生分別參加了「少年功夫賀國慶」活動(2022年9月23日)和「國安傳承雙節棍」活動(2023年4月14日)，學校亦可

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>以順利安排警隊義工為學校升旗隊提供中式步操訓練。警隊義工的指導除了幫助升旗隊在「少年警訊中式升旗比賽2022」奪得新界北區第二名(2022年11月5日)，亦為學校舉辦的班際升旗比賽擔任評判，對推動國家安全教育幫助很大。來年會繼續與不同持分者保持溝通，以爭取校外資源推動國家安全教育活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> 危機處理小組的負責老師會由明年開始加入「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，以加強後者應對與國家安全有關的危機的能力。
	<p>(2) 完善校舍管理機制及程序(包括完善採購圖書程序、租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 持續檢視校舍管理機制及程序。 已定期檢視現有圖書館藏書(實體版和電子版)，把有問題的圖書下架和按程序註銷。 採購圖書前，由國家安全小組嚴格審視採購清單(包括書目、作者、出版社和有關圖書的資料)。 終止無法有效監管的電子閱讀平台服務(包括HyRead)，阻止學生接觸危害國家安全的電子讀物。 	<ul style="list-style-type: none"> 校方已落實相關校舍管理機制及程序，有效確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 根據《國家安全：學校具體措施(增強版)》，學校須確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，當中包括校園內的書本(包括圖書館實體和電子版藏書)、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。有關內容會加在明年的「措施」一欄，令到校舍管理措施更加全面，以締造平和有序的校園環境和氣氛。
	<p>(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，包括完善舉辦課外活動、監察服務提供的過程和人員的相關指引。 教職員通過報價文件、簽署聲明和活動進行/服務提供過程中的監察，嚴格監控外聘導師、講者和工作人員的言行和服飾。 在會議中再三提示教職員相關要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 各項措施有效確保為學校活動提供服務的校外人士不能做出危害國家安全的行為，而有關活動也不會出現危害國家安全的內容。 學校會繼續按需要完善舉辦活動的機制和程序。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	(1) 教職員的管理： 透過教職員會議/教職員內聯網/講座或研討會/學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同途徑讓教職員認識和了解《香港國安法》。 在教職員內聯網存放相關資訊和最新消息。 	<ul style="list-style-type: none"> 措施不斷更新教職員對《香港國安法》的認識和了解，有助他們規劃和落實與推廣國家安全有關的活動。
	(2) 教職員操守： 定期向學校各級人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律，並知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求。	<ul style="list-style-type: none"> 通過考績和監察機制確保員工的行為符合《基本法》及《香港國安法》。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校各級人員能遵守《基本法》及《香港國安法》，並知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求。 根據《國家安全：學校具體措施(增強版)》，學校會提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。學校亦會參考教育局制訂的《教師專業操守指引》(2022年12月制訂)，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。有關內容會加在明年的「措施」一欄。
	(3) 員工安排： (i) 安排員工在於指定日期擔任或支援與升掛國旗有關的工作。 (ii) 安排員工接受正培訓，確保他們升掛國旗的步驟和處理破損國旗的程序符合「國旗法」和相關指引的要求。	<ul style="list-style-type: none"> 每星期舉行升旗禮及國旗下的講話，安排學校職工在禮堂架設旗桿，打點禮堂，確保升旗禮可以在莊嚴舒適的環境下進行。 安排職工在指定日子(1月1日、7月1日、10月1日)升掛國旗，並制訂惡劣天氣或其他突發情況下的應急措施。 教導職工正確升掛國旗的步驟(包括推薦他們接受培訓)，在惡劣天氣下的升掛國旗安排，以及妥善處理破損國旗的程序。 指導學校職員購置充足和合適的國旗及與升掛國旗有關的設備。 	<ul style="list-style-type: none"> 每週舉行的升旗禮及國旗下的講話可以在有序、莊嚴舒適的環境下進行。 學校職工能在指定日子完善地升掛國旗。 職工能掌握正確升掛國旗的步驟，自主處理在惡劣天氣下的升掛國旗作，並妥善處理破損國旗的程序。 學校有充足和合適的國旗供日常訓練及升掛國旗之用。 來年繼續為教職員在購置和升掛國旗方面提供適當指導。
	(4) 員工聘任： 確保聘任員工的工作會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相	<ul style="list-style-type: none"> 依相關法例和指引進行員工聘任，例如受聘的月薪教師，其《基本法》測試必須合格。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校有效依法聘任員工。 根據《國家安全：學校具體措施(增強版)》，學校會於明年在「措施」一欄加入一項關於新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>關法例及僱傭合約，並符合教育局發出的聘用教學人員的指引，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>(5) 資源運用： 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校將確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在報價階段要求投標機構不可違反《基本法》及《香港國安法》。 到校提供服務時，學校要求有關人員要書面聲明，其言行不可違反《香港國安法》。今年在聲明中更加入條款，列明違反規定的後果。 嚴格監管外聘導師的言行和服飾。 在教職員會議中再三提示教職員相關要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校通過各項措施有效監控外聘導師及講者的言行和服飾，防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 根據《國家安全：學校具體措施(增強版)》及「資助學校採購程序指引」，學校會於明年在「措施」一欄加入一項關於學校進行採購時，應在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全，學校可以取消供應商的資格和終止相關合約。
教職員培訓	<p>(1) 推薦教職員參與講座及培訓課程：</p> <p>(i) 根據訓練紀錄與及相關工作需要，推薦教職員參加基本法、國家安全法的有關講座及課程。</p> <p>(ii) 搜尋相關培訓課程的資料，向教職員推介。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 校長推薦合適的教職員參加與《基本法》、《國家安全法》有關講座及課程，例如：《憲法》、《基本法》、《香港國安法》培訓課程及《鞏固法治教師培訓課程等》 教師發展組統整課程資訊後將其放於網上，實體文件則放於教員休息室，並向各老師推介。 培訓總時數 429.5 小時、平均每位老師 8.6 小時、最多 60 小時。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教職員主動積極參與培訓課程及內部分享會活動，部分更就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議。 根據 2023 年 2 月教育局致學校信件「新入職教師核心培訓課程最新安排」，學校會在明年的「措施」一欄加入一項有關學校對新入職教師持續專業發展的要求。 根據《國家安全：學校具體措施(增強版)》，學校管理層和教職員應主動參閱教育局發出的文件，瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁及其他有關部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊，有關內容會加在明年的「措施」一欄。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 舉辦校內講座： 邀請熟悉《基本法》/《國家安全法》的人士到學校舉行講座。例如，在教師發展日邀請嘉賓到學校舉行講座。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 由於課程發展處於上學年 11 月第一次教師發展日已提供一次到校教師培訓，故此在這個學年不會再到學校提供教師工作坊。 另外，本學年的教師發展日節目緊湊，已安排了其他關注事項方面的培訓，因此無空間舉行有關國安的講座。 加上教師普遍對有關國安的培訓十分主動積極(平均每位老師 8.6 小時)，學校沒有急切需要在教師發展日以外的時間為教師安排校內講座。 	<ul style="list-style-type: none"> 明年課程發展處會再為學校提供到校教師講座，學校會在教師發展日安排到校講座。 另外，學校舉辦的教職員培訓不應局限於校內工作坊或講座，目的也不應只在增加他們對《基本法》和《國家安全法》的認識，明年學校會為教職員安排其他形式的活動如參觀或考察，以增加他們對中國歷史文化、國家安全的認識。
學與教	<p>(1) 強化「國家安全教育」工作小組的工作：</p> <p>(i) 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p> <p>(ii) 定期檢視國家安全教育的策略和措施。</p> <p>(2) 定期召開教務會議及科務會議：</p> <p>(i) 根據教育局更新的課程文件/指引，於相關學習領域及科目，統籌與策劃增潤教學內容和學習活動，推展國家安全教育。</p> <p>(ii) 檢視相關學習領域/科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已設立工作小組，定期檢視各科組推行「國家安全教育」的進度。 各科組參考教育局的課程文件/指引製作了校本國安教育課程及工作紙，並已完成有關學習活動，例如： <ul style="list-style-type: none"> 中國語文及文學兩科，致力維護國家文化安全，各級讀寫聽說的課程著重教授學生孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥等傳統中華文化重要概念，讓學生學懂如何待人接物，立身處世。本校初中自編成語、古典詩詞和《論語》課程，高中則有古語分享環節，讓學生日常誦讀，又積極 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能保持專業操守，在課堂上推廣「國家安全教育」及其他正面的價值觀。 各科組能製作合適的校本國安教育課程及工作紙，並完成有關學習活動，有效推展國家安全教育。 「國家安全教育」工作小組有效推動跨科目協作，成功通過課程規劃、學與教和全方位學習活動推展國家安全教育。 根據問卷調查，超過 90% 同學認同有關國家安全的學習活動有助提升他們的國民身份認同和守法意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>(iii) 檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>(iv) 完善採購圖書的程序，定期檢視圖書館藏書。</p>	<p>鼓勵學生參加校外比賽，如書法比賽、元朗區公民教育作文比賽、國家安全寫作比賽、教育局「中華經典名句」計畫等，讓學生認識中華文化精粹，吸收傳統經典智慧，培養良好品德情操，認同中華優秀傳統文化，建立文化自信，培養對國家文化的保護意識和能力；</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 英文科為學生設計有關中國傳統文化的閱讀和寫作活動； ➢ 數學科透過天宮太空站的設計引入平面幾何計算； ➢ 生物科及地理科協作種植中藥及對土沉香進行科學探究。 <ul style="list-style-type: none"> • 個別科目進行跨科目合作，推動《基本法》教育，例如由通識科製作《基本法》教材，並在初中普通話科教授。 • 個別科目安排學生參加不同的校內、校外活動，藉此推展國家安全教育，活動詳情在學生訓輔及支援部份列出 • 在學期末，國家安全教育小組收集了各科組的校本工作紙及檢討推行情況。 • 取消中文科及英文科網上閱讀平台，預防每日更新的閱讀材料牽涉違反國安法及基本法訊息。 • 採購程序中已完成加入檢視書籍內容及質素符合國安法及基本法的要求。 • 與圖書館管理員及各科科主任密切聯絡，檢視所有新訂購書籍確定合乎推廣國安教育的原則。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已經透過不定期檢視現存書籍及完善採購圖書程序，防止違反國安法及基本法的書籍流入。 • 根據《國家安全：學校具體措施(增強版)》，學校會於明年在「措施」一欄有關檢視學與教資源部分加入更全面的檢視範圍，包括圖書館電子版藏書、校本設計/外間訂購/為學生代訂閱的印刷和電 tử 版本教科書、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源(工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等)，而存檔年期不應少於兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各學科在學校伺服器按學年存檔兩年以上有關「國家安全教育」的教學計劃及相關教材。 	<ul style="list-style-type: none"> 已有系統地為各科建立資源庫，妥善保存有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便管理層或教育局有需要時查閱。
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們針對國家安全有關行為的要求，並透過不同類型的活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 處理學生行為問題的時候，除了糾正他們的錯誤之外，訓導組和所有老師會向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求。 舉辦恆常活動，包括國旗下的講話、早會及班主任課，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 舉辦其他活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。例如： <ul style="list-style-type: none"> 懲罰計劃：善用警告信、小過、大過警醒學生守規的責任，同時亦教導他們糾正行為； 關愛大使計劃：讓中一同學適應校園生活，及清楚明白日常行為的要求(全年)； 「你做得好」獎勵計劃：守時班別獎(2022年9-11月)；遵守校服儀容守則獎(2023年3-4月)； 全體領袖生訓練日營(2023年2月8日)； 初中生領袖能力訓練計劃(2023年3月至4月)； 中四級領袖生領袖能力訓練(2023年3月至4月)； 高中 iTeen 領袖計劃(全年)； 廉政互動劇場(2023年3月2日)； 校園清潔運動及課室清潔比賽(2023年4月27日至5月5日)。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導工作有效糾正學生的錯誤，減少學生干犯同樣的行為問題，有助增強他們的責任感、承擔和守法精神。 根據校本問卷調查，超過 88.7%學生和 97.1 老師認為有關辦恆常活動能幫助學生建立承擔和守法精神。 其他活動方面，超過 88.1%學生和 97.1 老師認為有關活動能幫助學生建立承擔和守法精神。 在校本訓輔政策之上，學校亦會根據《國家安全：學校具體措施(增強版)》在策劃及推行訓輔相關措施方面，學校應參考《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則，有關內容會加在來年的「措施」一欄。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 若個別學生出現與國家安全有關的違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處，並因應需要轉介予專業人員跟進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校已設立完善的訓輔機制，合情、合法、合理處理學生的行為問題，有需要時會與學校社工和相關專業人員合作，疏導有關學生的情緒，並幫助他們建立正向價值觀和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育組與輔導閣組已建立協作機制，訓輔兼備，能有效引導違規的學生糾正其錯誤，建立正向價值觀和態度。
	<p>(3) 定期舉辦升旗禮及參加由香港升旗隊總會舉辦的升旗隊培訓課程，並透過不同活動，增加學生對國家的認識及增強他們對國民身分的認同。(落實2022/2023 學校周年計劃目標 2.3 的各項策略)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦升旗活動，增加學生對國家的認識及國民身分認同： <ul style="list-style-type: none"> 每星期早上舉行升旗儀式及國旗下的講話； 在頒獎禮等重要學校活動中安排升旗禮； 讓學校升旗隊接受警隊教官教授的中式步操和升旗技術訓練(2022年10月至11月)； 少年警訊中式升旗比賽 2022 (2022年11月5日)； 班際升旗比賽(2023年5月10日)。 舉辦其他學習活動，增加學生對國家的認識及國民身分認同： <p>(a) 計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃(全年)； 中華文化周活動：通過全校性、跨科組活動讓學生知道文化安全是國家安全的一部分，而增加對中國文化的認識可以增加他們對維護國家安全的使命感(2023年5月8日至11日)。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦升旗活動和各種全方位學習活動及鼓勵同學參加公開比賽，有效培養學生建立責任感和守法精神，並加強學生對國家的認識及國民身分認同。 根據校本問卷調查，超過 88.7%學生和 97.1 老師認為有關辦恆常活動可以加強同學對守法和維護國家安全的承擔。 其他活動方面，超過 88.1%學生和 97.1 老師認為有關活動可以加強同學對守法和維護國家安全的承擔。 過別活動成效評估： <ul style="list-style-type: none"> 中華文化周活動：活動增加學生對中國文化的認識和興趣，從而加強他們對維護國家安全的使命感。(超過 85.5%) 公社科內地考察活動：活動增加學生對中國文化的認識和興趣，從而提升他們的國民身份認同。(超過 87.1%) 參與「國旗下的講話」工作：更能增加學生對中國文化的認識，提升國民身份認同，加強對維護國家安全的使命感。(超過 90.3%) 參與中華文化周的籌備工作更能增加學生對中國文化的認識，提升國民身份認同，加強對維護國家安全的使命感。(超過 88%)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>(b) 比賽：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「我愛我的祖國」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽(2022年10月8日)(三等獎：黃梓榆、陳煒欣、麥靖嵐)； ➢ 《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽2022(2022年10月)(中學組亞軍：陳凱琳；中學組季軍：王穎瞳；中學組優異獎：林子淇、吳卓泳、陳慧喬；最積極參與學校獎)； ➢ 少年警訊中式升旗比賽2022(2022年11月5日)(新界北區第二名)； ➢ 第十二屆全港學生中國國情知識大賽(2022年11月)； ➢ 「一國兩制」與基本法標語創作比賽2022(2022年12月3日)(中學組季軍：俞樂嶢；最積極參與學校獎)； ➢ 2022國慶日網上問答比賽(2022年12月14日)(中學組最積極參與學校獎)； ➢ 2022「國家憲法日」網上問答比賽(2023年1月31日)(中學組最積極參與學校獎)； ➢ 2023國家安全標語創作及海報設計比賽(2023年1月)(中學組冠軍；積極推動學校獎)； ➢ 元朗區公民教育徵文比賽(2023年1月)(初中組季軍：王躍熿)； ➢ 2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(2023年2月)(中學組五強，進入決賽；十八區優秀學校獎；最積極參與學校獎)； ➢ 第十五屆「香港盃外交知識競賽」(2023年3月)；2023國家安全網上問答比賽(2023年6月9日)(個人優異獎：林爾雅；最積極參與學校獎)； ➢ 全港中學中醫藥常識問答比賽2022(2023年4月)(季軍)； 	<ul style="list-style-type: none"> • 根據 APASO 調查，本校初中和高中學生在「對國家的態度」一項的比分別為 3.34 和 3.12，明顯高於全港的 2.59 和 2.44，比去年上學期的 3.09 和 2.85 更有顯著提升，顯示各項有關國家安全教育活動的成效很高。 • 同學在多個公開比賽中取得佳績，可見他們積極參與比賽，這對加強他們對國家的認識及增強他們的國民身分認同很有幫助。 • 來年學校會繼續透過多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃、積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史、文化和發展的認識，提升國民身份認同。(落實 2023/24 學校周年計劃目標 2.3 的各項策略) • 根據針對個別學生的問卷調查，學生認為以活動設計者或組織者身分參與中國文化周活動(參與程度較高)，更能讓他們認識文化安全是國家安全的一部分，並增加他們對維護國家安全的使命感。(92.4%，對比一般參與者 86.1%) 因此，明年會鼓勵更多學生以活動設計者或組織者身分參與國民教育活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2023 國家安全寫作比賽(中文)(2023 年 6 月 9 日)(高中組優異獎：陳怡君；積極推動學校獎)； ➢ 2023 國家安全校園壁報設計比賽(2023 年 6 月 9 日)(中學組冠軍；積極推動學校獎)； ➢ 2023《憲法》和《基本法》演講比賽(2023 年 6 月)。 <p>(c) 全方位學習活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 少年功夫獻瑞賀國慶(2022 年 9 月 23 日)； ➢ 法治工作坊(2022 年 10 月 12 日)； ➢ 「粵港澳大灣區發展前瞻和香港的機遇」講座(2022 年 11 月 28 日)； ➢ 設置《憲法》及《基本法》展板(2022 年 12 月)； ➢ 江澤民先生追悼會(2022 年 12 月 6 日)； ➢ 南京大屠殺 85 周年學校悼念活動(2022 年 12 月)； ➢ 創科博覽 2022 (2022 年 12 月 21 日)； ➢ 國安傳承雙節棍(2023 年 4 月 14 日)； ➢ 「心繫家國」家國面面觀暨體驗中國傳統運動日(2023 年 4 月 14 日)； ➢ 「心繫家國」家國面面觀暨體驗中國傳統運動日(2023 年 6 月 30 日)。 <p>(d) 本地參觀/考察：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 錦田實地考察(2022 年 11 月 29 日)； ➢ 沙頭角歷史文化考察(2023 年 2 月 8 日) ➢ 參觀香港故宮文化博物館(2023 年 2 月 8 日)； ➢ 屏山文物徑實地考察(2023 年 5 月 11 日)。 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		(e) 內地考察/姊妹學校計劃： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 公民與社會發展科內地考察(2022年4月3至4日)； ➢ 寧波、杭州、上海考察交流團(2023年7月3至7日)。 	
家校合作	(1) 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，推動國家安全教育。	<ul style="list-style-type: none"> • 學校已建立完善的機制，包括家長通告、兩次家長日、家教會活動和日常接觸，在學生支援和價值觀教育的工作上盡量保持與家長溝通和取得他們的支持，以促進學生的全人發展。 • 積極聯繫家長教師會，加強家校溝通和合作，以取得家長支持各種為學生舉辦、推動國家安全教育的活動，包括公社科內地考察和中華文化周活動。通過以下活動，有效促進家校合作關係：家長在學校的重要日子擔當義務工作，包括中一迎新日、尖子分享會、開放日、校園清潔運動等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校方與家長能透過不同渠道保持緊密溝通，家校互相合作，以促進學生的全人發展。 • 家長在學校的重要日子擔當義務工作，比一般家長活動更能促進家校了解和合作，這種家校良好關係更有利國家安全教育的推行，所以學校會繼續組織有關活動。
	(2) 舉辦增加家長對國安法的認識和有助家長協助子女認識落實《國安法》的意義及教導子女成為守法公民的家長教育活動。	<ul style="list-style-type: none"> • 家長教師會舉辦相關家長講座： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「界線與家規：不操縱不放縱」家長講座(講者：張笑容女士)(2022年10月15日) ➢ 「家校合作—共同推動國家安全教育」家長講座(講者：蘇文傑律師)(2023年6月17日) 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022年10月15日講座：根據問卷調查結果，超過90%的家長表示講座有效提升他們教育子女的技巧。 • 2023年6月17日講座：活動有40位本校和三間元朗區官立中學的校董、校長、老師和家長參加，100%參加者同意(96.2%極度同意)講座能加強他們對國家安全、《香港國安法》的認識，有助他們教導子女/學生認識國家安全、成為守法公民，並可以加強家校合作。 • 除了家長講座，家教會在本學年舉辦或支持學校舉辦有關推廣中華文化的活動，包括親子湯圓慶元宵活動(2023年2月3日)及中華文化周活動(家長示範和指導學生中國書畫技巧，2023年5月10-11日)，對推動國家安全教育很有幫助。舉辦有關中華文化活動增加學生、家長對中國歷史文化的認識，對推動國家安全教育十分重要，來年學校會為家長多舉辦類似活動。