

新界鄉議局元朗區中學
2023/2024 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <p>(1) 由校長擔任專責統籌人員一職，校長之下有三位副校長分別負責學與教、全人發展和行政方面的督導工作。</p> <p>(2) 危機處理小組的負責老師加入「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，以加強小組應對危機的能力。</p> <p>(3) 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；</p> <p>(4) 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；</p> <p>(5) 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和價值觀教育，並取得更多外來資源為學生安排更多國家安全教育活動；</p> <p>(6) 持續檢視現行策略和應變措施以防止政治活動入侵校園。</p>	檢視相關指引、觀察、訪談	全學年	校長、副校長	---
	<p>2. 完善校舍管理機制及程序(包括採購圖書程序、檢視圖書館藏書、巡查校園及租借校園設施),確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件,當中包括校園內的書本、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容,亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</p>	觀察、活動檢討	全學年	副校長、圖書館主任	---
	<p>3. 完善學校舉辦活動的機制和程序,確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等),不會涉及危害國家安全的行為。</p>	觀察、活動檢討	全學年	副校長	---

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 指導學校職員購置充足和合適的國旗及與升掛國旗有關的設備，並制訂惡劣天氣或其他突發情況下升掛國旗的應急措施。	觀察	全學年	副校長、 文書主任	---
人事管理	1. 教職員的管理： 透過教職員會議/教職員內聯網/講座或研討會/學校通告，及發放政府的最新資訊，加深教職員對《基本法》和《香港國安法》及有關最新措施的認識與了解。	教師問卷、訪談	全學年	副校長	---
	2. 教職員操守： (1) 學校參考教育局制訂的《教師專業操守指引》(2022年12月制訂)，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。 (2) 定期向學校各級人員(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律，確保他們遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求。	考職機制、觀察	全學年	副校長	---
	3. 員工安排： (1) 安排員工在於指定日期擔任或支援與升掛國旗有關的工作。 (2) 安排員工接受正培訓，確保他們升掛國旗的步驟和處理破損國旗的程序符合「國旗法」和相關指引的要求。	觀察、活動檢討	全學年	副校長、 文書主任	---
	4. 員工聘任： (1) 確保聘任員工的工作會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，並符合教育局發出的聘用教學人員的指引，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	檢視相關的法例、守則和指引、觀察	全學年	副校長	---

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2) 確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p> <p>5. 資源運用：</p> <p>就運用學校資源（包括政府津貼和其他經費）以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），參考「資助學校採購程序指引」，學校進行採購時，會在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全，學校可以取消供應商的資格和終止相關合約；亦會要求進入校園提供服務的人士簽署具約束力的聲明，以確保其工作表現和操守符合要求，防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<p>檢視相關的法例、守則和指引、觀察</p>	<p>全學年</p>	<p>副校長</p>	<p>---</p>
<p>教職員培訓</p>	<p>1. 學校會根據訓練紀錄與及相關工作需要，推薦教職員參加基本法、國家安全法的有關講座及課程；亦會對新入職教師明確提出持續專業發展的要求。</p>	<p>教師問卷、觀察</p>	<p>全學年</p>	<p>副校長</p>	<p>---</p>
	<p>2. 為方便教職員時常參閱教育局發出的文件，瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁及其他有關部門發出的資料，以加強他們對《香港國安法》的了解，並獲取有關法律的最新資訊，學校會委派專人定期把有關資訊整理再經內聯網發放。</p>	<p>教師問卷、觀察</p>	<p>全學年</p>	<p>副校長</p>	<p>---</p>
	<p>3. 學校會舉辦校內工作坊或講座，增加教職員對《基本法》和《香港國安法》的認識的認識；亦會安排參觀或考察，增加他們對中國歷史文化的認識。</p>	<p>教師問卷、觀察</p>	<p>全學年</p>	<p>副校長</p>	<p>---</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>1. 加強「國家安全教育」工作小組的工作：</p> <p>(1) 通過日常監察和提示，確保教師不會向學生宣揚不正確的政治立場，傳達扭曲的價值觀，發表煽動性的言論，在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p> <p>(2) 定期召開學務會議，檢視國家安全教育的策略和措施。</p>	教師問卷、觀察	全學年	副校長、 「國家安全教育」工作小組	---
	<p>2. 統籌與策劃有關國家安全教育的活動：</p> <p>(1) 根據教育局更新的課程文件/指引，於相關學習領域及科目，統籌與策劃增潤教學內容和學習活動，推展國家安全教育。</p> <p>(2) 檢視相關學習領域/科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>(3) 檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>(4) 加強習領域/科目與其他全人發展組單位的協作，有效組織跨科組國家安全活動。</p>	教師問卷、觀察	全學年	副校長、 「國家安全教育」工作小組、學務組、 全人發展組	---
	<p>3. 完善採購圖書的程序，定期檢視圖書館藏書。</p>	觀察	全學年	副校長、 學務組、 圖書館主任	---

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源(工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等)，而存檔年期不少於兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	觀察	全學年	副校長、學務組	---
學生訓輔及支援	1. 在策劃及推行訓輔相關措施方面，學校會參考《學校行政手冊》第3.6及3.7章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則。	檢視相關守則和指引、觀察	全學年	副校長、訓導組	---
	2. 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們針對國家安全有關行為的要求，並透過不同類型的活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	觀察、活動檢討	全學年	副校長、訓導組	---
	3. 若個別學生出現與國家安全有關的違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處，並因應需要轉介予專業人員跟進。	檢視相關守則和指引、觀察	全學年	副校長、訓導組、輔導組	---
	4. 定期舉辦升旗禮，擴大學校升旗隊的組織，並按學生的認知發展及能力，透過多元化的全方位學習活動，加強他們對國家歷史、文化和發展的認識，提升他們的國民身份認同及對維護國家安存的使命感。學校亦會鼓勵更多學生以活動設計者或組織者身分參與國民教育活動。(落實 2023/24 學校周年計劃目標 2.3 的各項策略)	觀察、活動檢討	全學年	副校長、全人發展組、學務組	\$50,000
家校合作	1. 繼續與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，推動國家安全教育。	觀察、活動檢討	全學年	副校長	---
	2. 舉辦各種活動增加家長對中國歷史文化、國家安全、《基本法》和《香港國安法》的認識，以幫助家長教導子女成為維護國家安全、守法的公民。	觀察、活動檢討	全學年	副校長、家長教師會	\$20,000