



學校通訊

2021/2022 年度 第二期

目錄：

(一)學與教	頁 1-5
(二)學生全人發展	頁 6-18
(三)校園概況	頁 19-28
(四)校外獎項一覽表	頁 29-34

校訊編輯委員會：

顧問：袁廣業校長
羅維恩副校長
杜紹榮副校長
郭穎文副校長
總編輯：郭素姣老師
編輯：周妮璇老師
呂靜儀老師

(一) 學與教

A. 關注事項

優化學與教策略，提升學生學習效能。

周年計劃目標

1. 推行國家安全教育課程，提升學生的國民身份認同及守法意識。
2. 優化高中核心科目，為學生創造空間和照顧學生多樣性。
3. 持續推行以英語為教學語言(MOI)政策。
4. 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」，協助學生學習。
5. 提升學生綜合和應用 STEM 學習領域的知識和技能。



周妮璇老師獲頒最值得表揚老師



蔡倩怡老師獲頒最值得表揚老師

1. 推行國家安全教育課程，提升學生的國民身份認同及守法意識

本校全面落實國家安全教育，以提升學生的國民身份認同及守法意識。為此，本校各科老師特意設計有關學習任務及教材：英文科於讀寫教學中加入中國傳統文化元素、中文科安排學生參加教育局「中華經典名句網上自學平台」之比賽及相關活動、通識科老師於課堂中引導學生學習「一國兩制」的具體內容、生物科讓學生研習中國的疫苗發展、經濟科則與學生探討「打擊洗錢及恐怖分子資金籌集」的情況與監管方法。全校老師認真投入，運用已有的專業知識，或科組內自行策劃、或跨科協作，製作教案、準備有關教材，使國安教育於本校內順利推行，且會適時檢討有關內容，以期持續優化教學效能。調查結果顯示，逾九成學生認同他們的國民身份認同及守法意識因而提升。全校老師也已參加有關國安教育的課程和講座。

2. 優化高中核心科目，為學生創造空間和照顧學生多樣性

為配合教育局「優化高中核心科目，為學生創造空間和照顧學生多樣性」政策，本校重組行政架構，成立兩個新科組(從閱讀中學習和其他學習經歷小組)，冀能有效推行本校的閱讀策略教學及課外活動。

本校四個核心科目的教學計劃及學習材料也因而改善。有關的校本評核手冊已為師生準備妥善。

為配合不同階段之面授及網課，本校曾推行幾個不同版本的上課時間表及課堂安排。根據調查，97%中四科任老師認同有關政策能為學生創造學習空間及擴闊學習經歷。學生的學業成績也因而提升。

3. 持續推行以英語為教學語言(MOI)政策

本校所有任教「以英語作為教學語言」科目的老師均準備充足，能自信地以英語傳授知識。調查結果顯示，98%老師認為以英語作為教學語言有助提升學與教效能。

另本校已安排中一銜接課程及科本學習支援措施，協助中一同學適應本校的教學語言政策，例如跨科協作(如英文科與數學科合作)、成立「從閱讀中學習」小組，適時提供適切教材、教務組適時為有關科組提供支援及協作。以上措施均有助營造本校濃厚的英語學習氣氛。根據調查，逾九成學生認同有關教學語言政策讓他們的學習有所增益。

4. 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」，協助學生學習

「從閱讀中學習」乃本校新設計的校本科目，科組成員為不同學術科目老師。科組成員共同用心設計六個階段的閱讀目標，幫助同學學會如何廣泛而深入地閱讀各類書籍，從而建立正確的人生價值觀。

調查結果顯示，所有老師均認同優化後的閱讀課程有助豐富學生學習經歷及建立學生正面價值觀。逾九成學生認同閱讀課所習得的知識，有助他們連繫其他學習經歷與需要。

5. 提升學生綜合和應用 STEM 學習領域的知識和技能

STEM 各科老師合作推行校本課程，以提升學生學習效果。本校推行多個主題的 STEM 學習活動，讓學生研習有關知識，如舉行各類實驗，教導學生如何清理甲醛、辨析 DNA 排序、製作投石器、各項電腦編程技巧、水耕種植及參加機械人比賽等。

本校老師積極參與有關研習課程及工作坊、定期安排協作教學，齊心改善本校 STEM 教學。調查結果顯示，本領域老師百分百投入有關教學、有75%老師已參加有關的專業發展活動。另逾九成學生認為有關學習活動有助提升其創意、解難及協作能力。

B. 各科教學情況

為照顧各級學生的學習需要和學習興趣，各科實施了多項措施，舉辦了不同的學習活動，現簡述如下：

(1) 中文科

除恆常教學外，本科積極鼓勵學生參加不同閱讀與寫作活動，以提升學生學習中文的興趣和水平，讓學生認識中華文化的博大精深，建立文化自信。

閱讀活動方面，本科於3月安排中一至中五同學參加由教育城主辦的「中華經典名句網上自學平台」活動比賽。又於3至4月的特別假期，安排中一至中五學生參加由團結香港基金旗下中國文化研究院主辦的一系列居家學習方案，如「篇篇流螢(提前放暑假篇)閱讀計劃」與「認識國情網上自學計劃」，讓學生居家自學文史及常識等。「認識國情網上自學計劃」設立八大主題，讓初中及高中學生在閱讀文章、觀看影片、進行練習的過程中，認識國家的歷史文化和最新發展，了解憲法和基本法、國家和香港政治制度，從而培養國民身份認同。

寫作活動方面，本科積極鼓勵同學參加不同徵文比賽，如「暢想大灣區第三屆全港青少年徵文比賽」及「小雨點圓夢工程」徵文比賽，5D 趙緣然均獲高中組優異獎。主辦機構把得獎作品集結成冊，以展示香港青少年愛家愛港愛國之心。此外，本科與德育、公民及國民教育組全力推薦同學參加「第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽」，還有元朗區公民教育委員會主辦的「公民教育標語創作比賽」及「公民教育徵文比賽」。同學表現卓越，獲獎甚豐。本科也推薦同學參加教育局及中國語文教育研究學會合辦的「中國語文菁英計劃」及第四屆新界西區「兩文三語」挑戰賽。前者，3D 蔡詠茹同學獲中學組菁英銀獎；後者，本校同學表現甚佳，2D 劉汶峰同學榮獲初中組演講比賽金獎、3C 羅梓寧及3D 程韻僑則獲初中組最佳中文文章優異獎。

在疫情影响下，本學年本校精選有朗誦才能的同學參加第73屆校際朗誦比賽，成績不俗，共獲2個冠軍、1個亞軍、1個季軍、10個優良及1個良好獎狀。



3D 蔡詠茹同學獲中國語文菁英計劃中學組「菁英銀獎」

(2) 英文科

本科的教與學工作，可分為以下幾個範疇：

為公開考試作準備

中五課堂以準備文憑試為主，課後設有統一「輔導班」，為全級學生進行不同類型的評估練習，以掌握各卷答題技巧及考試重點，為公開試做好準備。

為令同學掌握校本評核的要求，中五級校本評核(非正式評核二)已於下學期完成。老師給予回饋，令同學明白自己的強弱項，為正式評核作好準備。



中五同學於6月18日回校進行口語測試，累積實戰經驗，從而掌握應試策略及技巧，建立信心

結合英語學習與生活經驗

本科希望同學把學習英語與生活經驗結合，設計與日常生活相關的課業。同學在設計「清潔海灘小冊子」的過程中，搜集資料，明白保護海洋及愛護環境的重要。



有效銜接初高中學習

本科繼續透過「初中校本縱向文法課程」，幫助初中各級學生掌握不同文法的運用，亦透過「閱讀觀賞日誌」培養同學閱讀英文讀本及觀看英文影片的習慣，引導同學以不同渠道接觸地道英語，讓同學能在課堂外有更多機會學習英語。此外，本學年英文科繼續透過「初中校本詞彙表」以加強詞彙學習，並定期舉行默書及小測，為同學打好基礎，令初中課程與高中課程銜接得更順暢。

校本支援服務

本學年，英文科繼續參與教育局校本支援服務，中一級英文科老師定期與教育局代表進行「同儕備課會議」，因應學生的能力及興趣，一起設計課程及教材。在課程中滲入中國傳統文化，如中國寓言的特色、中國傳統美德及價值等，讓同學欣賞中西方文化的美，提升同學的學習興趣及學習效能。



4E 黃映臻同學於香港青年協會英語演講比賽 2022 總決賽中獲得高中組季軍

提升專業發展

本科與姊妹學校浙江省寧波市第二中學(寧波二中)展開視像交流。兩校分別於4月21日及5月23日開放英文課堂，讓對方師生觀摩，互相學習。兩校英文老師隨即進行教學交流和分享，透過此交流活動，兩校師生更為認識兩地文化，教育素質也得以提升。

校外比賽或活動

為進一步提升學生英語水平，本科積極推薦學生參加不同比賽或課程，如香港青年協會領袖學院舉辦的「香港青年協會英語演講比賽 2022」，4E 黃映臻同學代表新界西區進入總決賽，榮獲高中組季軍。第四屆新界西區「兩文三語」挑戰賽，3C 陳芷好同學則獲「最佳英文文章金獎」，表現卓越。2D 劉汶峰同學、2D 羅焯熙同學、2D 尚嘉怡同學及 2D 孫菀青同學亦獲「初中組最佳英文文章優異獎」。



(3) 數學科

為提升學生數學水平，令同學更易掌握本科不同課題知識，本科教師善用各種方法及各類資訊科技軟件(例如 ZOOM、Desmos、3D Plotter 及 Google Classroom 等)作教學用途。課堂上，老師集中教授較複雜及抽象的數學概念，並安排各式各樣的功課、練習和測驗，讓同學打好基礎，為考試作好準備。除正規課堂及課後補課外，本科老師積極鼓勵同學參加各項活動和比賽，如 2021/2022



香港數學創意解難比賽，以收拔尖補底之效。同學於各校外比賽中屢獲殊榮，其中 4E 龔嘉灝獲香港聯校數學學會主辦的第 34 屆聯校數學比賽銀獎、4E 蔡政恒和馬鉅成則奪得儒蓮教科文機構主辦的第八屆國際數學建模挑戰賽國際賽(中華區)一等獎。

(4) 公民與社會發展及通識教育科

下學期開始，中四級公民與社會發展科老師已教授課題一內的學習重點六「《基本法》規定香港居民的基本權利與義務」及整個課題二：「國家情況與國民身份認同」。同學更認識國情與理解近年國家發展與我們的關係，培養同學尊重國家的政治體制、自覺維護國家安全及培養愛國心，提升中華民族認同感及國民身份認同感，成為有識見、負責任的公民。

中五級科任老師為通識教育科製作了多份卷二延伸回應題的拆題分析練習及溫習筆記，讓同學於課堂上學習怎樣一步步拆題，回應題目重點。另外，老師亦在 3 次的課後補課，分別講述不同熱門議題，並與同學操練不同題型。在訓練過程中，同學能改善答題技巧，學懂如何回答不同題型。為加強拆題練習與提升公開考試成績，科任老師更將歷屆公開考試題目作題型分類，為同學提供不同評分等級的範文作參考，協助同學構思更佳的答案。

為使同學透過多元化的活動更清晰地了解社會、國家和當代世界的互動情況，本科安排全體學生於下學期參加了「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽」及「2022 國家安全網上問答比賽」。於特別假期期間，本科亦舉辦了一次立法會秘書處網上教育活動。參加該次活動的中四同學需以立法會的場景作角色扮演，分別扮演立法會主席、不同議員及官員等，討論制訂彈性工作制議題。同學於活動期間能親身代入不同身份展開辯論，了解香港的社會發展需要及如何平衡各持份者的利益。復課後，本科邀請了麥錦生師傅到校舉辦了兩次「手寫小巴牌工作坊」。麥師傅於工作坊內分享了香港交通運輸歷史及中國傳統手寫毛筆字的技巧，讓同學了解香港交通運輸歷史及傳統毛筆字手藝。



立法會秘書處網上教育活動：網上虛擬遊覽立法會



麥錦生師傅講述香港交通運輸歷史及中國傳統手寫毛筆字的技巧

(5) STEM 教育組

本校著重培養學生對 STEM 的學習興趣，務求同學在課內外多元發展及發揮創造力。學生在課內會因應不同課題設計及測試實驗，例如設計投石器及鑑証科學；本校提供無人機、3D 打印機、物聯網學習套件及水耕等設備，學生可藉以展開課外學習。本學年下學期，本校同學踴躍參加 STEM 比賽，於多項比賽中屢獲佳績。例如於職業規劃應用程式(概念化)設計比賽之基本技能和個性特質解構比賽，以及圖形用戶界面及設計比賽中，分別獲得亞軍及優秀學生獎；4B 阮駿銘及 4E 吳采燕入選全港校際航空比賽 50 強(決賽於 8 月舉行)；9 名中一至中二同學成功考取微軟 AI-900 證書；4E 龔嘉灝於資優生 STEM 科技創業家培訓計劃獲得計劃書最佳內容獎。另外，多位同學成功獲得各大院校 STEM 課程取錄，例如理工大學的初級研究員指導計劃 2022(課題：利用 3D 超聲波評估脊椎側彎的程度)、香港科學院第四屆「名師高徒」導師計劃、「資優教育基金」：校外進階學習課程「成為 STEM 創辦人：創業成功指南」等。

學校亦因應同學對不同範疇的興趣，讓他們體驗不同的 STEM 活動，例如基本航空指導計劃、微軟 Minecraft 教育版編程訓練和物聯網基礎訓練課程等。同學們踴躍參與，獲益良多。

(二) 學生全人發展

A. 關注事項

培養學生積極人生觀，以促進學生身心健康。

周年計劃目標

1. 培育學生正面價值觀及態度，建立健康生活模式。
2. 加強學生抗逆能力。
3. 培養學生成為守法的國民及尊重法治的公民，使其肩負起維護國家安全的責任。

本校以「感恩珍惜·積極樂觀」為今年年度主題，因應學生的能力、興趣和需要，安排不同課程和學習活動，幫助學生培養正面價值觀和積極人生態度，成為奉公守法的良好國民。

1. 培育學生正面價值觀及態度，建立健康生活模式

本校舉辦各項活動，如早會、升旗禮及旗下講話等班主任課、閱讀課、獎勵計劃，以期培育學生正面價值觀及態度，建立健康生活模式。逾九成師生認為，這些活動既為學生建立正面價值觀及健康生活模式，也讓他們明白正確使用社交媒體的重要。

2. 加強學生抗逆能力

本校安排學生參加全方位學習活動如不同的講座、工作坊、探訪及生涯規劃輔導等，逾九成師生認同這些活動能為學生提供更多機會服務學校和籌組活動，從而提升他們面對困難和挑戰的能力，增強他們的自信心。

3. 培養學生成為守法的國民及尊重法治的公民，使其肩負起維護國家安全的責任

本校安排學生參與關於《基本法》及《港區國安法》的早會、講座、參觀和問答比賽，及參加姊妹學校交流等活動，從而讓他們認識國家歷史與發展、培養他們的守法精神及認識自己於維護國家安全所擔任的角色等。本校亦為家長安排有關國安法的講座，而大部分參與講座與工作坊的家長認為有關活動有助提升他們子女對《港區國安法》的認識，做一個守法的公民。



同學參加輔導組舉辦的製作肥皂活動

B. 各組情況

(1) 升學及就業輔導組

(a) 初中生涯規劃系列

2022年6月9日進行「迎接未來工作世界」之班主任課，讓中一級同學了解未來職業的變化，認識如何裝備自己，切合未來工作世界。

2022年6月9日進行「尋找生命的色彩工作坊：自我探索之旅」之班主任課，讓中二級同學認識自我，檢視自己的學業成績和學習能力，為高中選科作好準備。

2022年6月9日進行「尋找生命的色彩：了解高中課程所提供的學習機會及科目選擇」之班主任課，在選科前鞏固同學對高中課程結構、本校的選修科目、高中選科原則的認知，並澄清高中選科的普遍謬誤，務求為同學的生涯規劃作出充份及審慎的預備。為協助中三同學選科，本組在2022年3月為全校中三同學提供選科輔導，同學均主動與老師商討選科安排，為升讀高中作準備。

(b) 高中生涯規劃系列

2022年6月9日進行「生涯地圖：檢視我的學習經歷」之班主任課，讓中四級同學檢視高中一年來的學習歷程，鼓勵同學採用適合自己的學習方法，按需要適時調整，以解決學業上的困難，適應高中的學習模式。另外，本組與不同社福機構協辦未來職人工作坊及服務學習工作坊，以便讓更學生認識工作世界。

2022年6月14日進行「生涯地圖：編寫我的生涯地圖」之班主任課，讓中五級學生探索職業取向，了解自己的性向類型，藉此思考如何通過大學選科規劃將來的事業發展，並在人生歷程中定期調整自己選科與擇業的「生涯地圖」。

2022年7月中，舉辦中六文憑試放榜講座。升學輔導老師向中六級學生和家長講解目前香港學生的多元出路，然後接著有班主任小組分享；在文憑試及聯招放榜前後，本組全體老師均會為同學提供放榜輔導，支援學生的需要。

7月底，舉辦中五級生涯規劃講座。本組老師向中五級同學講解目前本地升學的兩大申請途徑(E-APP及JUPAS)及其他多元出路，讓他們清楚未來的升學路向，及早規劃。

(c) 升學輔導——個人面談

老師為有需要的中一、中二、中四同學及全級中三、中五同學進行個別輔導。通過面談，讓同學更了解自己的興趣和能力，深入思考選科擇業等切身問題，並引導同學檢視溫習策略、時間管理、壓力處理方法等影響考試表現的因素，從而為同學在各方面作更充份的準備。

老師亦為全級中六同學進行小組及個人面談，使其明白應如何按個人興趣和能力選科及選擇大學，深入思考選科與擇業關係的問題，並鼓勵同學運用目前大學各科收生數據，結合個人學業成績，作為同學大學選科參考，從而為升學作出更切合現實的準備。



(d) 發揮學生潛能

老師鼓勵同學參加各大院校的招生及推薦計劃，例如「大學聯合招生辦法」之校長推薦計劃、「內地部分高校免試招收香港學生計劃」之校長推薦計劃、「學校推薦直接錄取計劃」、「北京大學 2022 年香港地區博雅人才培養計劃」、「清華大學 2022 年香港推薦生計劃」、「清華大學丘成桐數學科領軍人才培養計劃」、「2022 年暨南大學在香港招收保送計劃」等，相關同學均獲校方推薦。

同時，老師積極鼓勵同學參與大學院校舉辦的體驗活動，協助同學報讀暑期夏令營(部分改為網上課程)。現時本組繼續發放有關資訊，希望同學善用假期，通過親身體驗，了解自己的興趣，有助未來大學選科。

(e) 學生分享

6E 馬逸軒同學成功在香港中學文憑試放榜前獲「清華大學丘成桐數學科領軍人才培養計劃」錄取。此計劃旨在集合全球優秀數學尖子，以為我國培育新一代的數學家。馬同學感謝學校的悉心栽培，希望藉以下分享和各位鄉中同學共勉。

從小，我就夢想成爲一個優秀的人及數學家，我從未想像過自己可以成爲一位成功人士。



成功的關鍵因素就是要有充足的睡眠和懂得自律，別過度沉迷於社交媒體或電腦遊戲。這樣才能擁有更多獨自反思的時間，與自己對話，解開心中的疑惑。

我立志成爲一名數學家，希望鄉中的師弟师妹也對數學感興趣。對我而言，一個人數學能力的高低，並不取決於智商，而是對數學的好奇心和專注解難時的思考過程，再加上對於數學強烈而持續的熱愛，

這才有推動力、才能真正在數學領域中充分發展。事實上，這個信念也可以應用至所有科目。我們應該積極提出分析和解決問題的方法，不管是靠自己的能力，還是透過尋求老師的協助。同時，我們應該將成功的感覺銘記於心，每當遇到困難時，要相信自己，永不放棄。偉大的數學家丘成桐先生曾說：「比起解決指定的問題，懷著無止境的好奇心去學習及探索有意義的問題更爲重要。」好奇心和上進心一直在人生路上引領著我們，所以我們要相信自己，終有一天，所有問題都可以迎刃而解。

我希望藉此感謝學校這六年對我的栽培！最後，祝願大家身體健康，在接下來的考試和未來的人生取得理想豐碩的成果。

(6E 馬逸軒)

6E 呂嘉楠同學參加「北京大學 2022 香港博雅人才培養計劃」，並成功在香港中學文憑試放榜前獲該校計算機系本科生課程錄取。呂同學感謝學校的悉心栽培，希望藉以下分享和各位鄉中同學共勉。

大家好！我是呂嘉楠，鄉中 2021/22 年度的畢業生，在校長及多位老師的悉心幫助下，我得以經「北京大學香港博雅人才培養計劃」被北大計算機系錄取。

我報考北京大學是因為它是國內外頂尖的學府，擁有國內高校最豐富優厚的教學資源。

我從中一左右開始接觸程式編寫，利用課餘時間自學算法和數據結構等。在校內，我加入了電腦學會，舉辦各項與電腦有關的活動；在校外，我也參加了香港電腦奧林匹克競賽等計算機比賽，藉此提升編程能力。

除了計算機編程外，我也喜歡彈鋼琴，修心養性。我也關注自然科學的發展和社會時事，這有助我認識全球大事，且洞察可能發生的變革。

北大不只注重學生的學業成績，也重視同學是否在校外有豐富的個人經歷、廣泛的興趣和愛好，這從我能在香港中學文憑試成績公佈之前被錄取，可見一斑。因此，希望大家都能好好珍惜中學的寶貴時光，廣交良師益友，勤勉學習，積極參與課外活動，對任何事都抱著熱切好奇之心，廣泛發展興趣。這不僅對入學有益，在探求未知、發掘知識的過程中，我們定必受益，相信各位優秀的鄉中學生將來也必成大器。

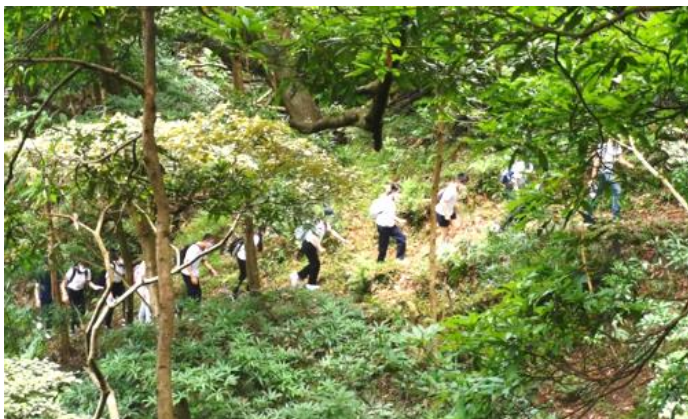
(6E 呂嘉楠)



(2) 訓導組

(a) 領袖能力訓練課程

訓導組於 2022 年 3 月初開辦了領袖能力訓練課程，學生在課程中盡展才華。課程分兩組，分別是 12 名中一、二學生和 27 名現屆領袖生。內容為四次網課和一次野外定向活動。今年的課程與往年不同，我們本著「生命影響生命」的理念，讓不同年級的學生一同成長。安排兩組能力不同的學員一起出席 5 月 28 日的野外定向活動，12 名初中學生藉此認識師兄師姐們，學習他們的經驗，訂立自己的學習目標，提升個人形象；同時 27 名現屆領袖生也藉此實踐在課程中所學，發揮領導能力，帶領組員完成各項挑戰，從而提升自信，繼續服務學校。



(b) 迪士尼樂園——「迪士尼社會探索」活動



訓導組於 2022 年 6 月 18 日舉行「迪士尼社會探索」活動，讓領袖生擴闊視野，了解不同文化交流的結果，明白全球所面對的挑戰和機遇，感恩自己生活在物質豐裕的香港，學會珍惜每一個機會。同時鼓勵同學面對挑戰時，要多角度思考，發掘不同的解決方案，學習領袖生在日常執勤時，要情理兼備，才能服眾，贏得認同。領袖生團隊藉此活動薪火相傳，繼續服務鄉中，將來貢獻社會，造福國家。



(3) 輔導組

輔導組於 2022 年 6 月 6 日至 10 日午膳時間舉辦關愛週活動，與各級同學小敘，增進同學友誼。活動主題為「感恩珍惜・積極樂觀」，各級主題及遊戲均不同：

級別	主題	遊戲
中一	感恩珍惜 宣揚愛心	中一最有心
中二	了解周圍 了解學校	鄉中 Q and A
中三	觀察入微 朋輩關係	你的表情如何， 你的意思也必如何
中四	積極面對 坦承溝通	畫出你心意
中五	樂觀積極 面對挑戰	畫出彩虹



活動內容及形式包括摺紙、問答和班際比賽等。同學積極參與，表現投入，互相打氣，有助同學在考試前放鬆心情，迎接更多挑戰。



(4) 德育、公民及國民教育組

(a) 升旗禮

為了加強同學對國家觀念、國民身份及國家安全的認識及支持，本組於本學年已恆常每周舉行升國旗儀式及「國旗下的講話」，向學生分享國家近年的成就、科技、社會等各樣發展資訊。



(b) 第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽

為提升學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，加深他們對「一國兩制」等重要概念、《基本法》的由來及憲法精神的了解，本組於2022年2月安排中一至中五級同學參加由教育局舉辦的「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽」。本校同學積極參與，表現優秀，分別獲得「十八區優秀學校獎」及「最積極參與學校獎」。

(c) 第十四屆「香港盃外交知識競賽」

是次比賽的主題為「二十五載慶回歸，大國外交譜新篇」，旨在讓學生了解國家國情、歷史、文化，並提升學生對世界格局和國際關係變化的興趣，體會外交對世界、國家和香港的重要性。比賽亦讓學生了解香港回歸25年來發展歷程和前景，增加對國家《憲法》、《基本法》、《香港國安法》以及改革香港選舉制度重要作用的認識。

(d) 公民教育標語創作比賽及公民教育徵文比賽

3D 蔡詠茹同學參加由元朗區公民教育委員會主辦的「公民教育標語創作比賽」，獲頒初中組優異獎。另本校同學參加元朗區公民教育委員會主辦的「公民教育徵文比賽」，表現卓越，獲獎甚豐，2D 劉子悠同學獲得初中組冠軍，2C 陳籽烯同學獲得初中組優異獎，4A 馮藝桐同學、4E 余映曉同學及5E 李彥毅同學則同獲高中組優異獎。



「公民教育標語創作比賽」得主：
3D 蔡詠茹



「公民教育徵文比賽」得主：
2C 陳籽烯、5E 李彥毅、2D 劉子悠、
4A 馮藝桐、4E 余映曉(左起)

(e) 「國家安全」活動

(i) 本校同學參與由教育局舉辦的「2022 國家安全標語創作及海報設計比賽」，表現卓越。其中 2D 黃穎莉同學獲得初中組季軍，3D 溫翠瑜同學獲初中組優異獎，而本校積極參與，成為初中組最多學生參賽的首 10 間學校之一，獲「積極推動學校獎」(初中組)。

(ii) 2022 國家安全網上問答比賽

為提升學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，加強他們認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關及其對個人、社會和國家的重要性，本組於 2022 年 5 月安排中一至中五級同學參加由教育局舉辦的「2022 國家安全網上問答比賽」。本校同學投入參與，獲「最積極參與學校獎」，而 4E 蔡政恒同學則獲優異獎。

(iii) 「國家安全」壁報板

本組於學校大堂設置壁報板簡介「國家安全」及《香港國安法》的立法背景、意義和主要內容，積極推廣國家安全教育。



(f) 《基本法》學生校園大使培訓計劃「憲法日認識國家 問答設計大行動」及「北京冬奧小知識問答設計大行動」



4E 陳煒欣同學參加由教育局與 The China Current 教育頻道合辦的《基本法》學生校園大使培訓計劃「憲法日認識國家 問答設計大行動」及「北京冬奧小知識問答設計大行動」，均獲學生最佳表現獎(個人)。

(g) 第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽

本校同學參與由香港教育大學人文學院、中國語言學系及宗教教育與心靈教育中心主辦的「第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽」，獲得優異成績。5A 劉懿同學及 5D 趙緣然同學分別獲得高中組一等獎，4E 黃映臻同學、5D 何心妍同學、5E 陳堽宜同學及 5E 王璟聰同學分別獲高中組二等獎，4E 方諾言同學獲高中組三等獎，4B 李敏行同學、4B 黃韻姿同學、4E 陳煒欣同學、4E 黃卉之同學、4E 翁曉信同學、5B 鄭悅沅同學、5B 張霈君同學、5B 周采蔚同學及 5C 陳康兒同學則獲「優秀作品獎」，而本校積極參與，另獲「積極參與學校獎」。



(h) 班主任課

本組透過不同的課題，包括「國家安全教育」、「仁者愛人」等，積極推動價值觀教育。

(i) 廉政互動話劇—《摘星定案》

於2022年6月27日為中四級同學舉辦了「廉政互動劇場」活動。本劇場由廉政公署主辦，香港戲劇教育工作室製作，以互動、活潑的方式帶出誠實、廉潔、守法等正面價值觀。過程中，同學反應熱烈，積極投入欣賞話劇和參與互動環節。



(5) 健康校園

(a) 繪出真我小組 (二)

是次活動於2022年2月至3月舉行。8位初中同學參與為期5節的訓練活動，藉「和諧粉彩」繪畫創作讓同學學會專注和表現自己的內心世界，校方因而作出適切的支援。同時，同學亦能藉此培養多一項興趣，發掘個人潛能。是次活動是上學期「繪出真我小組」的進階訓練，同學因此有更多自我創作的機會。



(b) 心靈攝影小組

是次活動於2022年2月至3月舉行。8位同學參與為期6節的訓練活動。透過導師的講解及指導，同學學會多種攝影和取材的技巧，從中學會專注及培養多一項興趣，發掘個人潛能。

(c) 健康大使(核心小組)工作坊

是次活動於2022年5月至6月舉行。3位「健康大使」被選為核心小組成員，與其他元朗區三間官中的「健康大使」一起籌劃聯校健康大使活動。同學藉此增強個人自信心、社交溝通能力及領導才能。

(d) 健康大使訓練日營

2022年6月，本校20位「健康大使」於學校禮堂參加兩個半天的訓練營。透過團隊建設小組活動，同學由此體驗團隊合作的重要，建立正向思維、增強解難能力，從而建立積極正面的人生觀，為校內「健康大使」計劃作準備。

(e) 健康校園週(2022年6月13至17日)

2022年6月13至17日，20位「健康大使」於午休時間設置攤位，向全校同學推廣「身心健康」的訊息。同學反應熱烈，踴躍參與。



(6) 健康及性教育組活動

(a) 「無煙 Teens 精英計劃」2021-2022

本校六名中五及四名中四同學參加由香港吸煙與健康委員會主辦的「無煙 Teens 精英計劃」。「無煙 Teens 精英計劃」旨在培育青少年成為社會未來領袖及推廣無煙文化，參加者習得煙害及控煙知識後，於校內籌辦不同類型活動，如無煙遊蹤、攤位遊戲、壁報展板、標語創作比賽、拍攝禁煙短片及班主任課等，宣揚無煙信息。兩組學生表現卓越：第一組(4E 方諾言、黃卉之、黃映臻、葉蕙菁)獲得傑出「無煙 Teens」團隊季軍，第二組(5A 林曉嵐、5B 吳嘉穎、5C 鄧善瑜、5D 趙緣然、5D 盧子杰及 5E 麥靖嵐)獲得傑出優異「無煙 Teens」團隊。



本校同學獲得傑出「無煙 Teens」團隊季軍及傑出優異「無煙 Teens」團隊



5A 林曉嵐、5D 盧子杰、5D 趙緣然、
5B 吳嘉穎(左起)



4E 黃映臻、黃卉之、葉蕙菁、方諾言(左起)

(b) 班主任課

今年下學期班主任課課題為「請勿性騷擾」(中一至中五)，希望能藉此提升同學對兩性相處的正確行為和態度的認知。其他由校外機構主講之班主任課因疫情而取消。

(c) 早會及壁報展板分享

透過早會及壁報與全校同學分享健康生活習慣及預防傳染病資訊。



(7) 其他學習經歷小組

下學期，受疫情影響而暫停面授課堂，其他學習經歷活動需改為網上進行。形式轉變，卻不減同學參與熱誠，各項活動都能順利舉行。

1月27日為全方位學習日，本年度以農曆新年為主題，先由學生會以短片形式介紹中國農曆新年的傳統，並設新年習俗問答遊戲和猜燈謎等活動。接著由班主任播放舞蹈表演片段，同學表演勁歌熱舞，觀眾全情投入。其間，校長及三位副校長到各班網上課室進行抽獎，抽獎形式新穎，由校長及副校長分別抽出幸運同學，同學再選取心儀揮春，抽出揮春所代表的禮物。半日的網上全方位學習日為疫情中的新年添上點點歡樂氣氛。

為使同學善用餘暇、充實生活，其他學習經歷小組在3至4月的特別假期安排不同網上活動，如話劇欣賞、大學體驗課程、各類興趣班(日語、韓語、德語、法語、西班牙語、手語、魔術、音樂創作坊等)，均深受同學歡迎，報名人數眾多，同學上課後皆有所獲益。

社際活動方面，五月恢復面授課後，四社復辦各項社際球類比賽，包括社際排球及社際籃球比賽，各社健兒奮力比拼、社員在場外吶喊助威，氣氛熱烈。

本年度全方位學習周亦順利於7月26日至8月3日舉行，各學會籌辦各類型活動，豐富多姿。歷史學會舉辦「吉慶圍古蹟考察」及「大館之旅」，讓同學通過考察古蹟文物認識香港的歷史以及中國的歷史文化。其他學習經歷組亦安排各項校外活動，包括烘焙、攀石、溜冰、保齡球等，讓同學體驗不同種類的活動，培養興趣。

至於本年度新增之中四其他學習經歷課，下學期舉辦了不同活動，包括由惜食堂主講的香港老人貧窮問題，讓學生加深對社會現況的認識。另又邀請香港義務工作發展局介紹義工服務，讓學生身體力行貢獻社會。更安排了音樂創作人趙增熹作音樂講座，講座後更有學生獲趙增熹作個別音樂創作指導，獲益良多。



全方位學習日舞蹈表演



網上興趣班



保齡球活動



校外烘焙班



大館之旅

(8) 有特殊學習需要

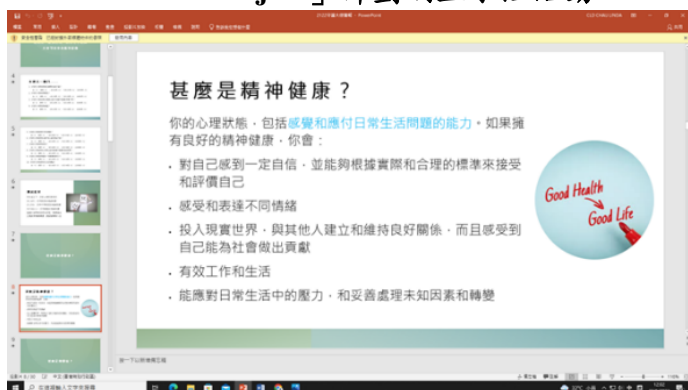
本校充分支援有特殊教育需要的學生，照顧不同學生的需要，如設言語治療師服務、安排教育局教育心理學家定期與學生面談並作出評估。此外，教育心理學家與科任老師及家長解釋同學的評估結果並制定跟進方案。本組亦參與教育局「AIM Project」計劃，並由救世軍的導師帶領小組活動，提升同學與人相處及學習技巧。「音樂治療小組」提升同學的情緒管理及舒緩學業壓力。「守護大使」以班主任課、短講及展板推廣校本精神健康活動，提升同學關注自己及身邊人的精神健康。



「AIM Project」計劃網上小組活動



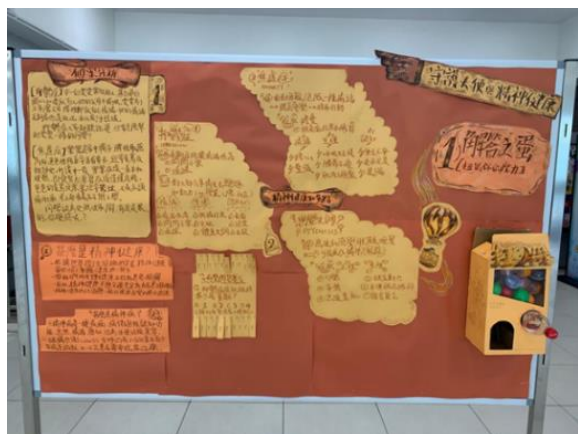
音樂治療小組



校本精神健康班主任課



校本精神健康短講



校本精神健康展板

(9) 環境教育組

(a) 有機大使培訓

中五級同學參與由浸會大學舉辦的「有機大使培訓計劃」已圓滿結束，3位同學在活動中獲得金獎及2位同學獲得銅獎。本學年，同學參加了農夫體驗和網上考察及講座等，深入認識有機耕種對社會的價值，更學會了關心社會及培養對自然環境的責任感。

(b) 水耕實踐在鄉中

從五月開始，二十多位中二同學加入新一期的水耕活動。他們在中三學長的指導下，學習如何利用科技耕作。整個項目由學生主導及管理。他們自主學習、互相協作，完成整個農耕過程。活動讓同學體驗農夫耕作的辛勞，啟發同學思考糧食生產與食水資源的關係，學懂珍惜食物及水資源。

(c) 綠色課室比賽

舉辦班際綠色課室比賽，鼓勵同學節約能源，關注能源及氣候變化。

(d) 惜水惜河學生獎勵計劃

十二位中四級同學參加由賽馬會及香港大學合作的「惜水惜河學生獎勵計劃」，透過網上講座、紀錄個人水足跡、設計主題海報等活動，讓同學了解水資源的重要性，從而向身邊的人推廣節約用水的信息。

(e) 東涌河流考察

中五級同學在六月參加「惜水惜河計劃」的東涌河流考察。透過觀察及調查東涌河及泥灘的生態，同學了解人類如何改變河流環境及河流的生態價值，提醒同學珍惜淡水資源。

(f) 校園生態介紹

高中同學為校園植物製作更多的解說牌，向同學介紹校園植物的特色及四季變化，提升同學對生物多樣性的認識。

(g) 蝶蝶不休

中四同學本學期引入新的蝴蝶品種，並在校園種植更多蜜源植物及寄主植物，為蝴蝶提供棲息地，豐富了校內蝴蝶的品種及數量，有助提升同學對生物多樣性的關注。

(h) 班主任課

參加「惜水惜河學生獎勵計劃」的同學，在班主任節向全校同學介紹香港的主要河流以及水資源的重要性，令同學更認識香港的河流生態，提升同學對保育水資源的關注。同時，本組亦藉早會分享時段，與同學分享各項環境保育資訊。



中二同學耐心照料水耕作物

中五同學在泥灘尋找生物的蹤影



(三) 校園概況

A. 學業成績

(1) 2022 香港中學文憑考試

本校應屆香港中學文憑試考生為 124 人。同學成績優異，共考獲 319 個 5 等級或以上及 563 個 4 等級或以上成績，分別佔全部科目應考科次 39.9% 及 70.4%。全校共 110 位同學 (88.7%) 考獲基本升讀大學學位課程資格。

6E 黃柏澄同學及 6E 俞東晴同學表現卓越，均考獲 6 科 5** 等級。



袁校長與文憑試成績表現卓越的同学合照，一起分享喜悅



6E 黃柏澄(上圖左)
6 科 5** 等級(包括中國語文科及英國語文科)；
2 科 5* 等級

6E 俞東晴(上圖右)
6 科 5** 等級(包括中國語文科及英國語文科)；
1 科 5* 等級

6E 鄭進威(圖左)
5 科 5** 等級；3 科 5* 等級



6E 黃建嘉(左二)
3 科 5** 等級；2 科 5* 等級；1 科 5 等級

6E 熊鏌旗(右二)
2 科 5** 等級；5 科 5* 等級

6E 高嘉民(右一)
2 科 5** 等級；3 科 5* 等級；1 科 5 等級

6E 潘珈宇(左一)
2 科 5** 等級；1 科 5* 等級；3 科 5 等級



6E 周奕匡(右二)
1 科 5** 等級；3 科 5* 等級；2 科 5 等級

6E 劉詩韻(左一)
1 科 5** 等級；3 科 5* 等級；2 科 5 等級

6E 吳若琳(右一)
1 科 5** 等級；3 科 5* 等級；2 科 5 等級

6D 何樂言(左二)
1 科 5** 等級；3 科 5* 等級；2 科 5 等級



6D 葉厚澄(右一)
1 科 5** 等級；3 科 5* 等級；1 科 5 等級

6B 鄧旻羲(左二)
1 科 5** 等級；2 科 5* 等級；3 科 5 等級

6E 王柏晞(右二)
1 科 5** 等級；1 科 5* 等級；3 科 5 等級

6C 鄧子浩(左一)
1 科 5** 等級；1 科 5* 等級；3 科 5 等級



6D 羅穎怡(右二)
1 科 5** 等級；1 科 5* 等級

6A 馬緯禧(左二)
1 科 5** 等級；3 科 5 等級

6C 蔡柏煸(右一)
1 科 5** 等級；2 科 5 等級

6C 李思羽(左一)
1 科 5** 等級



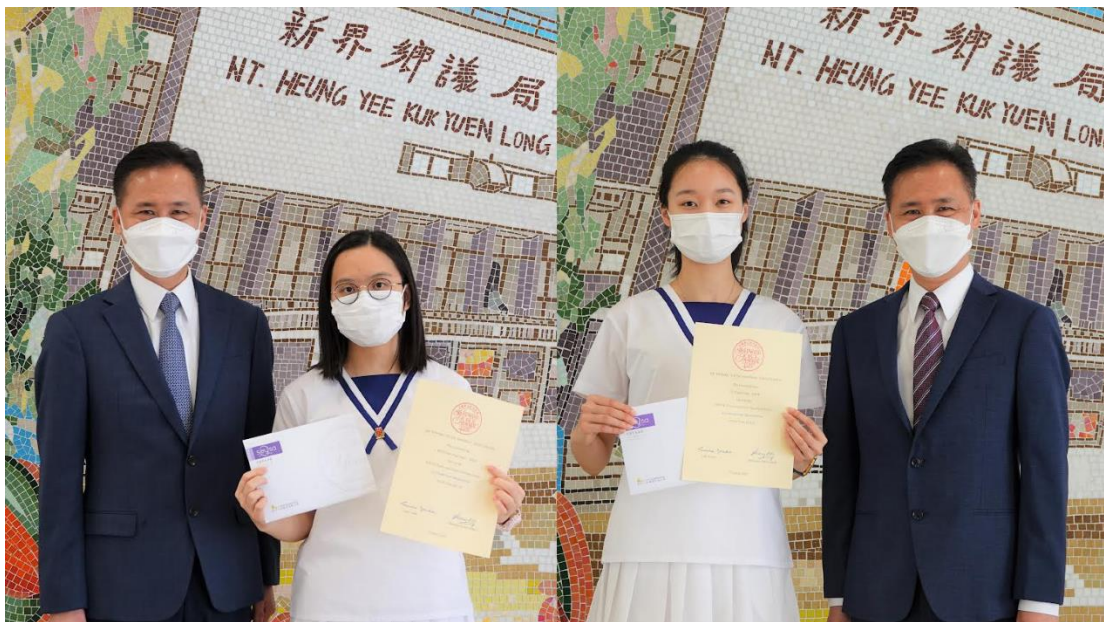
6C 李芷菁同學於香港中學文憑試丙類科目(日語)，考獲 A 級優異成績

B. 學生成就

(1) 傑出學生獎

(a) 尤德爵士紀念基金高中學生獎 2021/22

6E 黃柏澄同學和俞東晴同學獲頒「尤德爵士紀念基金高中學生獎 2021/22」及獎學金壹仟元正。此獎項的設立是為了表揚成績卓越、操行良好及課外活動表現出色的學生。



6E 黃柏澄同學

6E 俞東晴同學

(b) 香港傑出學生選舉 2020-21

本校 6E 俞東晴同學參加由青苗基金主辦的「香港傑出學生選舉 2020-21」，經過多輪考核，獲選為「首四十名香港傑出學生」之一。

香港傑出學生選舉旨在發掘、表揚及培育具潛質和關心社會的學生，促進學生全人發展，鼓勵他們貢獻社會。

今屆選舉以「傑出就是付出」為主題，藉不同學習活動，擴闊學生視野。在評選過程中，參加者須通過筆試評核、參加評選日營、精進計劃、分享環節和專業評審面試。俞東晴同學最終憑優秀學術表現、超卓個人素質、優良品格和服務社群的熱忱，獲頒「首四十名香港傑出學生」獎項。是次頒獎典禮已於 2022 年 5 月 28 日舉行。



6E 俞東晴同學獲選為「首四十名香港傑出學生」之一

(c) 南華早報年度傑出學生 2021/2022

本校同學參加由南華早報主辦、香港賽馬會贊助的「南華早報年度傑出學生 2021/22」選舉，表現出色，在眾多參賽者中脫穎而出。5E 陳埴宜、4E 黃映臻及 6E 傅嘉誠同學分別成為「最佳學校服務」、「英語」及「科學與數學」範疇的十二名決賽入圍者之一。

此活動旨在表揚成績出眾、於不同範疇表現卓越及對社會有貢獻的中學生。

5E 陳埴宜同學為本校領袖生長，熱心服務，為同學的模範生，並獲選為「第 15 屆元朗區優秀學生選舉 2020」高中組亞軍及「新界傑出學生選舉 2020」新界區傑出學生。埴宜更參與「友·導向」師友計劃之「與香港同行」計劃 2021，成為前環境局局長黃錦星先生的工作影子，了解香港現時的環保工作，並於校內分享得著與感受，鼓勵學生以正面的價值觀思考，為環保出一分力。



6E 傅嘉誠同學為「科學與數學」範疇的十二名決賽入圍者之一

6E 傅嘉誠同學曾於多個大型數學比賽獲獎無數，包括於「2020-2021 泰國國際數學競賽」初賽(香港賽區)中勇奪金獎及於「國際數學奧林匹克—香港選拔賽 2021」奪得銀獎。嘉誠參加香港中文大學所舉辦的「數學英才精進課程 2021 (離散數學導論)」，獲頒「成績優等獎」、「勤奮表現獎」及「優異表現獎」。頒獎典禮已於 7 月 23 日(星期六)舉行。

4E 黃映臻同學英語水平超卓，於「香港青年協會英語演講比賽 2022」中獲得高中組季軍，「21 世紀杯」全國英語演講比賽(香港賽區)決賽中獲得初中組亞軍及「最佳即席演講獎」及於第 19 屆中國日報社「21 世紀·學而思杯」中學生英語演講大會中獲得全國總決賽初中組二等獎。她熱愛英文辯論，與隊員合作無間，為本校奪得連續五屆官校聯校英文辯論比賽冠軍。

4E 黃映臻同學曾於多個大型數學比賽獲獎無數，包括於「2020-2021 泰國國際數學競賽」初賽(香港賽區)中勇奪金獎及於「國際數學奧林匹克—香港選拔賽 2021」奪得銀獎。嘉誠參加香港中文大學所舉辦的「數學英才精進課程 2021 (離散數學導論)」，獲頒「成績優等獎」、「勤奮表現獎」及「優異表現獎」。頒獎典禮已於 7 月 23 日(星期六)舉行。



5E 陳埴宜同學為「最佳學校服務」範疇的十二名決賽入圍者之一



4E 黃映臻同學為「英語」範疇的十二名決賽入圍者之一

(2) 兩文三語

(a) 第 73 屆香港學校朗誦節(2021)

本校同學參加香港學校音樂及朗誦協會舉辦的第 73 屆香港學校朗誦節(2021)，表現優秀，獲獎甚豐，茲表列如下：

英文朗誦		
項目	獎項	獲獎者
男子詩詞獨誦	冠軍	1D 梁家鳴
女子詩詞獨誦	冠軍	4E 黃卉之
女子詩詞獨誦	亞軍	4E 楊善尤
男子詩詞獨誦	季軍	1A 鄭珈鏗
男子詩詞獨誦	季軍	1C 羅穗豐
男子詩詞獨誦	季軍	1D 郭兆鋒
女子詩詞獨誦	季軍	1E 范允菁
女子詩詞獨誦	季軍	2C 洪凱晴
女子詩詞獨誦	季軍	2D 陳海霆
女子詩詞獨誦	季軍	2D 吳卓泳

中文朗誦		
項目	獎項	獲獎者
男子粵語詩詞獨誦	冠軍	3D 岑諾霖
女子普通話散文獨誦	冠軍	3D 王君立
女子粵語詩詞獨誦	亞軍	4D 江曉琳
女子粵語詩詞獨誦	季軍	4C 張煦嵐



中文朗誦得獎者



英文朗誦得獎者

(b) 中國語文菁英計劃 2021/2022

本校 3D 蔡詠茹同學獲中國語文菁英計劃中學組「菁英銀獎」。

「中國語文菁英計劃」是由教育局及中國語文教育研究學會合辦，旨在發掘在中、小學中國語文方面表現優秀的資優學生，並為他們提供課堂以外有系統的培訓，擴闊他們的視野和發展潛能，以及加強公眾對中國語文資優教育的關注。比賽分初賽和決賽。蔡同學先於初賽進行「即時寫作」，入圍決賽後，再作「即時寫作」及「演講」。蔡同學才思敏捷，文筆優秀，口才出眾，獲頒「菁英銀獎」。



校長與 3D 蔡詠茹同學合照

(c) 第四屆新界西區「兩文三語」挑戰賽

本校同學參與第四屆新界西區「兩文三語」挑戰賽，表現甚佳，其中 2D 劉汶峰同學榮獲「初中組演講比賽金獎」，並獲「最佳英文文章優異獎」，3C 陳芷好同學則獲「最佳英文文章金獎」。

此賽事由港城西北扶輪社、世界自然基金會香港分會、珠海學院中國文學系和英國語文學系及鐘聲慈善社胡陳金枝中學舉辦，旨在透過寫作及演講鼓勵初中同學培養良好的中英文表達能力及溝通技巧，以迎接未來的挑戰。參賽同學於初賽須先繳交中、英文各一篇，複賽及決賽則須以粵語作短講，並以普通話及英語朗讀文章。

頒獎典禮於 2022 年 6 月 18 日舉行。劉汶峰同學獲邀於頒獎典禮以普通話、粵語及英文演講，他出色的語文能力及表達技巧，獲台下嘉賓欣賞。

茲羅列各獎如下：

初中組演講比賽	
獲獎者	獎項
2D 劉汶峰	金獎
2D 尚嘉怡	第五名
3D 程韻僑	優異獎

初中組最佳英文文章	
獲獎者	獎項
3C 陳芷好	金獎
2D 劉汶峰	優異獎
2D 羅焯熙	優異獎
2D 尚嘉怡	優異獎
2D 孫菀青	優異獎

初中組最佳中文文章	
獲獎者	獎項
3C 羅梓寧	優異獎
3D 程韻僑	優異獎



袁校長與得獎同學合照，由左至右：3C 羅梓寧、3C 陳芷好、2D 劉汶峰、2D 尚嘉怡及 2D 羅焯熙



3D 程韻僑同學獲「初中組演講比賽優異獎」及「最佳中文文章優異獎」

(3) STEM

(a) 第十二屆香港中學數學創意解難比賽

本校同學參與由教育局及香港教育工作者聯會合辦的第十二屆香港中學數學創意解難比賽，並取優良成績。1C 陳樂行、1D 梁家鳴、2D 劉子悠及 2D 吳宥燊均獲銅獎。

比賽旨在發掘在數學方面具潛能的資優學生，為他們提供機會發展數學創意解難和協作技巧。

袁校長與得獎同學合照，由左至右：1C 陳樂行、1D 梁家鳴、2D 劉子悠、2D 吳宥燊



(b) 香港電腦奧林匹克競賽 2021/22

袁校長與馬逸軒同學合照



本校 6E 馬逸軒及 3D 林智恒分別榮獲香港電腦奧林匹克競賽 2021/22 高級組及初級組的銅獎。6E 呂嘉楠及 6E 傅嘉誠同時獲得是項比賽高級組的優異獎。

香港電腦奧林匹克競賽是一年一度的中學生電腦編程比賽，著重解題的技巧及編寫電腦程式的能力，由香港電腦教育學會、教育局主辦，並由香港中文大學工程學院計算機科學與工程學系協辦。

(c) 全港中學生軟件開發邀請賽 2021

本校 3D 林智恒參加由香港電腦教育學會主辦的「全港中學生軟件開發邀請賽 2021」，表現優秀，榮獲初級組銀獎。

「全港中學生軟件開發邀請賽」，側重解難、數據結構、基本算法及編寫程式技巧。

袁校長及張老師(左)與 3D 林智恒同學(中)合照



(d) Ampower Talent Institute 職業規劃應用程式(概念化)設計比賽

本校 4A 陳譽中、4E 蔡政恒及 4E 龔嘉灝同學參加「Ampower Talent Institute 職業規劃應用程式(概念化)設計比賽」，表現優異，分別於「基本技能和個性特質解構比賽」及「圖形用戶界面及設計比賽」組別中榮獲亞軍及優秀學生獎。

是次比賽鼓勵學生學習最新的資訊科技概念知識，盡早規劃未來事業。陳譽中同學、蔡政恒同學和龔嘉灝同學在「圖形用戶界面及設計比賽」中設計了簡單易用、功能齊備的職業規劃應用程式界面。此外，在「基本技能和個性特質解構比賽」中，他們精確分析銷售和營銷經理及用戶體驗設計師兩類工種的 10 項基本技能和性格特質。三位同學在設計分析方面表現出色，在 250 多份參賽作品中脫穎而出，獲得亞軍。

網上頒獎典禮於 2022 年 4 月 6 日舉行。頒獎典禮由香港特別行政區政府資訊科技總監林偉喬, JP、Ampower Talent Institute 召集人陳曉峰律師 MH, JP、行政總裁陳葉佩坤女士及立法會議員霍啟剛, JP 主禮。



嘉賓與得獎同學於網上頒獎典禮合照
(第二排中：蔡政恒同學；第二排右：
龔嘉灝同學；第三排：陳譽中同學)

(4) 校園活動

(a) 2021/22 年度第一次及第二次家長日

本學年第一次及第二次家長日已分別於 2022 年 2 月 25 日(星期五)及 2022 年 8 月 4 日(星期四)順利舉行，全校所有學生家長皆參與是次活動。

為增強家校合作，促進學生的全人發展，本校每年均舉辦兩次家長日。因疫情嚴峻，本校老師於第一次家長日改以視像及電話方式聯絡家長，第二次家長日則主要以實體會面，輔之以視像及電話方式進行。兩次家長日旨在協助家長了解子女的學業及各方面表現，務求家校攜手合力，培育學生成材。

(b) 姊妹學校視像交流——浙江省寧波市第二中學



學生代表介紹學校特點



兩校視像交流

本校三十多名中三至中五學生於 2022 年 4 月 19 日與姊妹學校浙江省寧波市第二中學(寧波二中)展開視像交流。首先由兩校的副校長致歡迎辭，兩校學生代表分別介紹學校特點，讓彼此更了解對方的校園生活。活動結束前，兩校學生在鏡頭前熱烈地揮手，大家均期待早日互訪交流。另外，寧波二中及本校分別於 4 月 21 日及 5 月 23 日開放英文課堂，讓對方師生觀摩，互相學習。



寧波二中英語課



袁校長參與其中



兩校英語老師教學交流



羅副校長分享

(c) 姊妹學校視像交流——浙江師範大學附屬中學

本校中二至中五學生於 2022 年 5 月 25 日與姊妹學校——浙江師範大學附屬中學視像交流，主題為「了解杭州亞運知識，增進姊妹學校友誼」。兩校學生以「亞運」為主題，漫談喜愛的運動員和校內體育活動、探討亞運會與體育界的發展，更以書畫作品表達他們對亞運的深切體會。是次交流，氣氛輕鬆愉快，既有助學生認識兩地體育文化，也能增進兩校情誼。



姊妹學校視像交流



(d) 慶祝香港特別行政區成立 25 周年 「夢想家園樂油油」大型壁畫活動



為慶祝中華人民共和國香港特別行政區成立 25 周年，本校同學參與由元朗區文藝協進會舉辦的慶祝香港特別行政區成立 25 周年「夢想家園樂油油」大型壁畫活動。本校聯同 24 間中、小學及幼稚園，與其他義工團體共同設計及繪畫一幅 117 呎長 x 7.6 呎高、位於元朗商會中學外牆的大型壁畫，齊賀香港特別行政區成立 25 周年。



袁校長、鄭老師(左一)與同學合照，由左至右：
4B 利睿、5B 鄭皚妍、4B 李敏行



本校同學與視覺藝術科老師、藝術家及嘉賓合照

(e) 2021/22 年度畢業典禮

本校 2021/22 年度畢業典禮於 2022 年 6 月 25 日(星期六)在本校禮堂舉行。典禮當日，袁廣業校長、副校長、中六級班主任、教職員及家長聚首一堂，為現屆中六同學送上真摯的祝福。

典禮伊始，袁廣業校長帶領眾教職員、家長及現屆中六同學參加升旗禮及奏唱國歌儀式，其後，袁校長致辭。他祝賀全體中六同學在鄉中學有所成，又衷心感謝老師無私付出、全力發掘學生潛能，攜手培育莘莘學子，並叮囑同學毋忘父母一直以來的關懷與支持。袁校長亦勉勵同學定立目標，勇於挑戰，銘記校訓「務本力學」的精神，實現理想，貢獻社群、報效國家。最後，他祝願眾畢業同學在文憑試取得佳績，前程似錦，開展更美好的將來。

致辭完畢後，袁校長頒獎嘉許在不同範疇表現出色的中六同學，然後向全體畢業生授憑。接著是畢業班代表鄧旻羲同學和李思羽同學上台致謝辭。他們憶述昔日美好的校園生活，並由衷感謝學校、老師及家教會成員付出時間和心力，栽培他們成為未來的棟樑，以及感謝父母在成長道路上給予無限的愛護。最後，全體師生與家長詠唱校歌，畢業典禮圓滿結束。



6A



6B



6C



6D



6E

(四) 校外獎項一覽表 (2022年2月至2022年7月)

A. 學術

- (1) 香港愛心慈善基金有限公司 主辦 2022年「小雨點圓夢工程」徵文比賽
中學組優異獎 5D 趙緣然
- (2) 香港青年兒童文藝協會 主辦 第三屆全港書法大賽 2022
亞軍(中學組 - 毛筆) 4E 陳希晴
- (3) 香港西區扶輪社、香港教育工作者聯會 主辦 全港中學「兩文三語」菁英大比拼 (第十八屆)
高級組優異獎 4E 黃映臻 5E 李彥毅
- (4) 儒蓮教科文機構、中華國際數學建模挑戰賽委員會 主辦
2022 第八屆國際數學建模挑戰賽國際賽(中華區)
一等獎 3C 許珈榮 4E 蔡政恒
4E 龔嘉灝 4E 馬鉅成
- (5) 儒蓮教科文機構、電機電子工程師學會、中華國際數學建模挑戰賽委員會、香港工業與應用
數學學會 主辦 2022 第八屆國際數學建模挑戰賽中華賽
二等獎 3C 許珈榮 4E 蔡政恒
4E 龔嘉灝 4E 馬鉅成
- (6) 哈佛大學香港校友會 主辦 哈佛圖書獎
哈佛圖書獎 5A 陳卓瑤 5E 梁澤恩 5E 李心怡
- (7) 政府資訊科技總監辦公室及 Ampower Talent Institute 主辦
「職業規劃應用程式(概念化)設計比賽」 - 基本技能和個性特質解構比賽
亞軍 4A 陳譽中 4E 蔡政恒 4E 龔嘉灝
- (8) 政府資訊科技總監辦公室及 Ampower Talent Institute 主辦
「職業規劃應用程式(概念化)設計比賽」-圖形用戶界面及設計比賽
優秀學生獎 4A 陳譽中 4E 蔡政恒 4E 龔嘉灝
- (9) 東華三院 主辦 好人好事英文寫作比賽
優異(高級組) 5A 陳卓瑤
- (10) 香港新一代文化協會、香港新代之友 主辦 首屆全港高中生即席演講大賽
銀獎 4C 張煦嵐
- (11) 中國語文教育研究學會 主辦 中國語文菁英計劃(2021/2022)
菁英銀獎 3D 蔡詠茹

- (12) 香港資優學院 主辦
培育資優學生成為 STEM 行業企業家：了解人工智能(AI)及企業家的商業技能(第三階段)
 卓越獎 4E 龔嘉灝
 優異獎 4E 龔嘉灝
- (13) 中文大學商學院 主辦 培育資優學生成為 STEM 行業企業家暑期訓練班 2021
 季軍 4E 龔嘉灝
 最佳社會概念獎 4E 龔嘉灝
 卓越獎 4E 龔嘉灝
 優異獎 4E 龔嘉灝
- (14) 香港港城西北扶輪社、鐘聲慈善社胡陳金枝中學 主辦 第四屆新界西區「兩文三語」挑戰賽
 初中組金獎 2D 劉汶峰
 初中組第五名 2D 尚嘉怡
 初中組優異獎 3D 程韻僑
 初中組最佳英文文章金獎 3C 陳芷妤
 初中組最佳英文文章優異獎 2D 劉汶峰 2D 羅焯熙
 2D 尚嘉怡 2D 孫苑青
 初中組最佳中文文章優異獎 3C 羅梓寧 3D 程韻僑
- (15) 元朗區公民教育委員會 主辦 元朗區公民教育標語創作比賽
 初中組優異獎 3D 蔡詠茹
- (16) 元朗區公民教育委員會 主辦 元朗區公民教育徵文比賽
 初中組冠軍 2D 劉子悠
 初中組優異獎 2C 陳籽烯
 高中組優異獎 4A 馮藝桐 4E 余映曉 5E 李彥毅
- (17) 香港教育大學人文學院、中國語言學系、宗教教育與心靈教育中心 主辦
第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽
 高中組一等獎 5A 劉懿 5D 趙緣然
 高中組二等獎 4E 黃映臻 5D 何心妍
 5E 陳堽宜 5E 王璟聰
 高中組三等獎 4E 方諾言
 優秀作品獎 4B 李敏行 4B 黃韻姿 4E 陳煒欣
 4E 黃卉之 4E 翁曉信 5B 鄭悅沅
 5B 張霈君 5B 周采蔚 5C 陳康兒
 積極參與學校獎 本校
- (18) 教育局 主辦 初中科學線上自學計劃
 金獎 2D 賀睿涵
 銀獎 2B 高聖皓

- (19) 星島日報 主辦 星島第三十七屆全港校際辯論比賽
- | | | |
|-------------------|----|-----|
| 最佳辯論員(第二回合初賽) | 5A | 劉 懿 |
| 最佳辯論員(第三回合初賽) | 5A | 劉 懿 |
| 最佳交互答問辯論員(第三回合初賽) | 5A | 劉 懿 |
| 最佳交互答問辯論員 | 5D | 譚景壬 |
- (20) 中國語文現代化學會、中國傳統文化促進會、中國青少年語言文化協會、中國青少年素質教育發展中心 主辦 2021-22 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽
- | | | |
|------------|----|-----|
| 初中組特等獎(初賽) | 1E | 楊汶羲 |
| 初中組一等獎(初賽) | 1B | 簡心悅 |
| 初中組二等獎(初賽) | 2D | 劉子悠 |
| 高中組三等獎(初賽) | 4E | 李浥琦 |
| 高中組亞軍(決賽) | 4E | 李浥琦 |
| 初中組一等獎(決賽) | 1E | 楊汶羲 |
- (21) 看漢教育服務有限公司 主辦 2021 至 2022 學年閱讀寶庫獎勵計劃
- | | | | | |
|--------|----|-----|----|-----|
| 初中組優異獎 | 1A | 鄭珈鏗 | 1B | 江紫君 |
| | 1D | 梁家鳴 | 2D | 孫苑青 |
| 高中組優異獎 | | | 4E | 謝穎淇 |
- (22) 奧冠教育中心 主辦 泰國國際數學競賽初賽 2021-2022
- | | | |
|----|----|-----|
| 金獎 | 4E | 龔嘉灝 |
|----|----|-----|
- (23) 奧冠教育中心 主辦 粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022 (大灣賽區)
- | | | |
|-----|----|-----|
| 一等獎 | 4E | 龔嘉灝 |
|-----|----|-----|
- (24) 奧冠教育中心 主辦 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)
- | | | |
|--------|----|-----|
| 高中組一等獎 | 4E | 龔嘉灝 |
|--------|----|-----|
- (25) 香港聯校數學學會 主辦 第 34 屆聯校數學比賽 2022 高中組個人賽
- | | | |
|-----|----|-----|
| 銀獎 | 4E | 龔嘉灝 |
| 優異獎 | 3D | 何兆龍 |
- (26) 香港聯校數學學會 主辦 第 34 屆聯校數學比賽 2022 高中組個人熱身賽
- | | | |
|-----|----|-----|
| 妙算獎 | 4E | 龔嘉灝 |
|-----|----|-----|
- (27) 香港青年協會領袖學院 主辦 香港青年協會英語演講比賽 2022
- | | | |
|-------|----|-----|
| 高中組季軍 | 4E | 黃映臻 |
|-------|----|-----|
- (28) 香港浸會大學中國語言文學系 主辦 「明日之星」文學創作獎 2022
- | | | |
|-----|----|-----|
| 優異獎 | 5C | 陳康兒 |
|-----|----|-----|

B. 藝術

(1) 香港學校音樂及朗誦協會 主辦 第74屆香港學校音樂節

鋼琴4級 – 銀獎	1A	袁綺童
鋼琴7級 – 銀獎	1C	袁芷悠
單簧管獨奏 – 中學 – 初級組 – 銀獎	1D	周 朗
鋼琴6級 – 銀獎	1D	王泳涵
鋼琴6級 – 銀獎	2A	李旭皓
鋼琴5級 – 銀獎	2C	洪凱晴
聲樂獨唱 – 女聲 – 14歲或以下 – 銀獎	2C	李妍葦
鋼琴6級 – 銀獎	2C	梁誌浩
鋼琴7級 – 銀獎	2C	梁樂瑤
鋼琴8級 – 銀獎	2D	陳晉僥
鋼琴7級 – 銀獎	2D	劉子悠
鋼琴8級 – 銀獎	2D	黃凱迪
鋼琴7級 – 銀獎	3A	文熙妍
鋼琴4級 – 銀獎	3A	嚴詠瑤
箏獨奏 – 初級組 – 銀獎	3C	葉穎詩
鋼琴7級 – 銀獎	3D	黃占成
箏獨奏 – 高級組 – 銀獎	4A	朱夏宇
柳琴獨奏 – 初級組 – 銀獎	4C	申詠嘉
二胡獨奏 – 高級組 – 銀獎	4D	梁淨俞
箏獨奏 – 中級組 – 銀獎	5C	楊正如
粵曲獨唱 – 女聲 – 銅獎	1C	陳若薇
鋼琴7級 – 銅獎	1E	陳琬君
鋼琴6級 – 銅獎	1E	嚴梓倩
鋼琴6級 – 銅獎	2A	張沛晴
鋼琴8級 – 銅獎	2D	林 寬
鋼琴5級 – 銅獎	3C	梁翹晴
鋼琴8級 – 銅獎	3C	譚芷晴

(2) 中國民族文化藝術基金會 主辦 中國夢冬奧情國際書畫展

金獎	4B	白蕙萌
----	----	-----

(3) 香港教師戲劇會 主辦 短劇創作獎勵計劃

優異獎	5A	林卓澧	5A	鄧愷頤
-----	----	-----	----	-----

(4) 上文化 主辦 型格黑白繪畫大賽

繪畫組初中組銀獎	3A	招懿倫
----------	----	-----

(5) 素質星杯全國少年兒童書畫大賽 主辦 第42屆全國少年兒童書畫大賽

國畫 銀獎	3A	招懿倫
-------	----	-----

(6) 上文化 主辦 春聯書法大賽

初中組單字揮春組亞軍					3A	招懿倫
初中組賀詞揮春組金獎					3A	招懿倫
初中組春聯組銀獎					3A	招懿倫
初中組「福」字揮春組銀獎					3A	招懿倫

(7) 中國智慧工程研究會 主辦

<u>中國夢·冬奧情—華人美育暨第十八屆研學旅行《冰雪奇緣》國際書畫展評活動</u>						
金獎					3A	招懿倫

(8) 元朗區文藝協進會 主辦 元朗區文藝之星 2021/2022

文藝之星					4C	梁佩宜
------	--	--	--	--	----	-----

C. 全人發展

(1) 教育局 主辦 第七屆《基本法》全港校際問答比賽決賽

冠軍	3D	程韻僑	3D	黎子謙	3D	余蕙妍
	4D	梁淨俞	4E	黃靖康		

(2) 教育局 主辦 《基本法》學生校園大使培訓計劃「北京冬奧小知識 問答設計大行動」

學生最佳表現獎					4E	陳煒欣
---------	--	--	--	--	----	-----

(3) 尤德爵士紀念基金理事會 主辦 尤德爵士紀念獎學金

尤德爵士紀念獎學金			6E	黃柏澄	6E	俞東晴
-----------	--	--	----	-----	----	-----

(4) 香港吸煙與健康委員會 主辦 「無煙 Teens 精英計劃」 2021-2022

傑出無煙 Teens 團隊 - 季軍			4E	方諾言	4E	黃卉之
			4E	黃映臻	4E	葉蕙菁
優異無煙 Teens 團隊	5A	林曉嵐	5B	吳嘉穎	5C	鄧善瑜
	5D	趙緣然	5D	盧子杰	5E	麥靖嵐

(5) 南華早報 主辦 年度傑出學生

英語 - 首 12 名決賽入圍者之一					4E	黃映臻
最佳學校服務 - 首 12 名決賽入圍者之一					5E	陳堽宜
科學與數學 - 首 12 名決賽入圍者之一					6E	傅嘉誠

(6) 青苗基金 主辦 香港傑出學生選舉 2020-21

首四十名香港傑出學生之一					6E	俞東晴
--------------	--	--	--	--	----	-----

(7) 青年發展委員會 主辦 多元卓越獎學金 2022

獎學金與證書					6E	黃柏澄
--------	--	--	--	--	----	-----

(8) <u>鄉議局基金有限公司 主辦 鄉議局獎學金</u> 獎學金	5E	陳塏宜
	5E	朱朗遙
	5E	林晞嵐
(9) <u>尤德爵士紀念基金理事會 主辦 尤德爵士紀念基金高中學生獎</u> 獎學金與證書	6E	黃柏澄
	6E	俞東晴
(10) <u>教育獎學基金委員會 主辦 梅真理獎學金</u> 獎學金與證書	2D	伍詠怡
	3D	張珈瑄
	4D	范晞晴
	5E	林晞嵐
	6E	施熙琳
(11) <u>哈佛大學香港校友會 主辦 哈佛圖書獎</u> 證書	5A	陳卓瑤
	5E	梁澤恩
	5E	李心怡